

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическая риторика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд.филол.наук, Доцент, Кузнецова Алена Александровна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций, связанных с эффективной речевой педагогической деятельностью в рамках программ основного общего и среднего общего образования

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование представления о педагогических речевых жанрах, эффективном речевом общении в педагогической сфере, об эффективных коммуникативных стратегиях и тактиках в педагогическом общении, о приемах бесконфликтного общения, о барьерах в педагогическом общении и способах их преодоления.

2. Формирование навыков владения письменными и устными педагогическими жанрами, в том числе жанрами управленческого типа, характерными для педагогического общения в средней школе.

3. Формирование навыков убеждающей коммуникации, которые связаны с навыками аргументативной речи учителя в процессе обучения; с умением отбирать языковые и/или речевые средства с соответствии с коммуникативными ситуациями педагогического общения; с навыками использования учителем приемов для достижения различных коммуникативных намерений, в том числе гармонизации педагогического общения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования</b>	
ПК-5.3: Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	

ПК-5.4: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	
ПК-5.5: Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций в педагогической сфере общения, их профилактики и разрешения	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
УК-7.3: Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,44 (52)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,94 (34)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Специфика педагогического общения в рамках программ основного общего и среднего общего образования. Категория</b>									
	1. Педагогическая риторика как одна из частных риторик	2							
	2. Вербальные и невербальные средства в речи учителя. Роль невербальных средств в речевом общении (мимика, жесты, взгляд, интонация, тело-движения, пространственное расположение собеседников)			2					
	3. Риторическая этика и речевой этикет в профессии педагога	2							
	4. 2. Риторическая этика: понятие, последствия нарушения. Этикетные слова и обороты в речи преподавателя: стандарт или экспрессия?			2					
	5. 3. Приемы противостояния речевой манипуляции в профессиональной сфере общения			2					

6. Анализ видео и аудио записей речевого поведения учителя, сделанных студентами, с точки зрения гармонизации педагогического общения и средств ее реализации в профессиональной деятельности учителя (преподавателя), стремления учителя (преподавателя) к диалогичности, употребления формул речевого этикета в педагогическом общении, мастерства педагогической критики							6	
7. Законы логики в речи учителя. Аргументация в профессиональной деятельности учителя	2							
8. Способы речевого воздействия и взаимодействия в педагогической коммуникации. Законы логики в речи и техника аргументации			2					
9. Способы речевого воздействия и взаимодействия в педагогической коммуникации. Искусство спора. Дебаты как одна из эффективных риторических технологий в педагогической деятельности			2					
10. Способы речевого воздействия и взаимодействия в педагогической коммуникации. Искусство спора. Дискуссия как одна из эффективных риторических технологий в педагогической деятельности			2					
11.								
12. Речевая деятельность учителя (стилистический и экспрессиологический аспекты)	2							
13. Функциональные разновидности современного русского литературного языка в профессиональной деятельности учителя			2					
14. Экспрессивные средства русского языка в речи учителя			2					

15. Принципы эффективной коммуникации в педагогической деятельности	2							
16. Эффективные коммуникативные стратегии, тактики и приемы в речи преподавателя			6					
17. Конспектирование первоисточников Составление main-карт Составление глоссария							12	
18. Педагогические речевые жанры	2							
19. Проблема классификации педагогических речевых жанров в соответствии с педагогическими коммуникативными ситуациями			2					
20. Устные речевые педагогические жанры			2					
21. Анализ видеозаписи фрагментов речевых произведений в разных педагогических жанрах							10	
22. Письменные педагогические речевые жанры			2					
23. Составление текстов письменных педагогических жанров (конспект урока, сценарий внеклассного мероприятия, авторская программа)							10	
24. Устные и письменные речевые жанры управленческого типа, характерные для школьного педагогического общения			2					
25. Подготовка к круглому столу "проблемы типологии педагогических речевых жанров"							6	
<b>2. 2. Причины коммуникативных неудач в педагогическом общении. Барьеры и конфликты в педагогическом общении и</b>								



1. Барьеры в педагогическом общении и их преодоление	2							
2. Конфликты в педагогическом общении и их преодоление	2							
3. Педагогические стили общения и критерии их эффективности/еффективности	2							
4. Коммуникативные неудачи в педагогическом общении и способы их преодоления и эффективного разрешения			4					
5. Подготовка к семинарам (подготовка конспектов выступлений на семинаре, выполнение заданий) и деловым играм.Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе учебной деятельности и практики  Анализ предложенных преподавателем коммуникативных ситуаций с точки зрения соблюдения в них принципов эффективного общения, ролевого поведения «персонажей»  Ролевая игра на преодоление барьеров общения  Коммуникативные упражнения на преодоление барьеров речевого общения, преодоление категоричности в высказываниях  Анализ типичных для педагогического общения конфликтных ситуаций							12	
Всего	18		34				56	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Рыбакова М. М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе: книга для учителя(Москва: Просвещение).
2. Десяева Н. Д., Лебедева Т. А., Ассуирова Л. В. Культура речи педагога: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям(Москва: Академия).
3. Григорьева Т. Г., Линская Л. В., Усольцева Т. П. Основы конструктивного общения: методическое пособие для преподавателей(Б. м.: Б. и.).
4. Бернацкая А. А., Евсеева И. В., Емельянова О. Н., Щербаков А. В., Копнина Г. А., Кузнецова А. А., Сковородников А. П., Смолина А. Н., Фельде О. В., Сковородников А. П. Русский язык и культура речи (базовые компетенции): [учеб. пособие для студентов вузов] (Красноярск: СФУ).
5. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб.пособие для студентов вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
6. Аверина Т. Б., Акулова Н. Н., Александрова И. Б., Аннушкин В. И., Бернацкая А. А., Евсеева И. В., Винская Л. А., Ковтун Н. В., Фельде О. В., Смолина А. Н., Сковородников А. П., Копнина Г. А., Куликова Л. В., Фельде О. В., Шарифуллин Б. Я., Южанникова М. А. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник (Красноярск: СФУ).
7. Михальская А.К. Педагогическая риторика: история и теория(М.: Академия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.
2. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Winamp.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
8. Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
9. Портал для разработки ментальных карт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mindmeister.com/ru>
10. Сервис разработки онлайн-анкет (Google Docs) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.google.ru/>
11. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
12. Федеральная университетская компьютерная сеть России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.runnet.ru/res/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:

– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>

Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>

Портал для разработки ментальных карт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mindmeister.com/ru>

Сервис разработки онлайн-анкет (Google Docs) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.google.ru/>

Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>

Федеральная университетская компьютерная сеть России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.runnet.ru/res/>